

武汉纺织大学

教学督导简报

(2022年第5期)

※本期主要内容※

☆ 期初教学巡查



武汉纺织大学本科教学督导组
武汉纺织大学教师发展中心（教学评估中心）

二〇二二年九月十五日

8月29日是新学期开学的第一天，受疫情影响，全校第一周线下教学临时调整为线上教学，校本科教学督导组进行了为期一周的线上期初教学巡查，具体汇总如下：

一、基本情况

1、为确保新学期开学工作顺利开展，进一步做好学校秋季学期疫情防控工作，根据学校秋季学期开学工作安排，8月25日上午，学校新学期教学工作会在阳光校区行政楼112会议室召开，校党委书记、副校长姜明华出席会议并讲话，教务处（创新创业学院）、教师发展中心（教学评估中心）负责人、教学督导组组长、各二级院部教学副院长（副主任）参加会议，以确保开学各项工作有序、有效开展。8月27日，校党委副书记、副校长罗锦银，党委书记程碧海，校党委书记唐敏，副校长傅欣等校领导分别带队深入三个校区开展秋季开学工作检查，学校办、学工部、研工部、教务处、保卫处、资产处、基建处、后勤保障处和医院等单位主要负责人参加。9月2日，我校举行新一届校级本科教学督导聘任仪式暨教学督导工作会，在随后的新一届校级本科教学督导组工作会议上，督导组组长吕少仿教授结合当前高等教育新形势、新一轮审核评估工作要求以及学校本科教学工作实际情况，对学校教学督导组近期工作重点提出了建议并对近期教学督导具体工作进行了布置。开学前，各二级学院均召开了教职工动员大会，对开学前的准备工作以及本学期的教学工作等进行了全面安排，对教师的在岗在位和学生的上课出勤情况等提出了明确要求，并成立了学院期初教学工作检查小组，制定了线上和线下教学工作预案，教师发展中心（教学评估中心）指导校本科督导组修订了期初工作计划，校督导专家共巡查了16个二级院部（不含马院和体育课部），具体见表1（以2021级学生为主要统计对象）。

表1 武汉纺织大学期初学生到课率抽查统计表（2022.9）

学 院	应到人数	实到人数	到课率（%）	迟到学生占比（%）	排 序
外国语	155	155	100	0	1
会 计	111	111	100	0	2
服 装	64	64	100	0	3
伯明翰	62	62	100	0	4
电 信	241	241	100	0.83	5

机 械	109	109	100	0.92	6
材 料	87	87	100	1.15	7
艺 术	131	131	100	1.53	8
纺 织	57	57	100	1.75	9
数 理	112	112	100	2.68	10
经 济	61	61	100	4.92	11
计 算 机	259	258	99.61	0.37	12
环 境	299	296	99.00	0.33	13
管 理	134	132	98.51	2.24	14
传 媒	134	132	98.51	2.99	15
化 工	93	88	94.62	16.13	16

注：到课率相同情况下，依次考虑迟到学生人数占比和应到人数。

- 2、各二级院（部）领导、学院督导和教学秘书参与了网上巡查。
- 3、任课教师均能提前进入预定平台，做好准备工作，并准时进行授课。主要线上教学平台有：腾讯会议、QQ 屏幕分享、学习通、腾讯课堂、企业微信和钉钉直播等。
- 4、平台画面清晰，绝大多数教师声音洪亮，讲课富有激情，课堂教学组织有序，课件制作简明清晰、重点突出，条理性好。
- 5、化学与化工学院教学秘书将全院第 1 周 281 门次网课的所有信息收录齐全，供教师查阅和巡课，院教学督导每天按时检查教师上课情况，并在工作群内进行通报。
- 6、数理科学学院组成了由学院、院办、督导和学工组成的期初教学检查组，对期初教学工作进行了专门部署。学院督导组提前一周发布了课程教案等各项专项检查的具体要求。

二、主要问题

期初教学检查也暴露出诸多问题，主要汇总如下：

- 1、迟到和旷到现象比较严重。有的学生迟到达 17 分钟之多，化工学院应化 12103 班/资源 12101 班到课率仅为 95.24%，迟到 15 人。
- 2、线上教学平台有时容易出现卡顿和网络不畅等情况（学习通同步课堂有时不

同步)；个别学生一直开着麦，影响课堂教学，甚至不时有打游戏的声音传出；混合寝室和上人文通识课的同学上课不同步，会出现相互干扰的情况，影响教学效果。

3、线上教学，师生互动普遍不够，学习通直播课堂无法看到学生人数，教师只顾教学，满堂灌现象较为严重，很少关注学生的听课感受。

4、有些老师知识传授不严谨，偶有知识性错误。

三、意见与建议

1、有的老师将腾讯会议设置为邀请课堂，有的老师没有填报上课平台网址，加之校、院两级督导无法查看任课教师在教务系统填报的网课地址，建议各个学院制定《线上教学信息统计表》。

2、教师使用的线上教学平台至少有三个（QQ、学习通、腾讯会议），不便于督导巡课，特别是QQ群，需验证和审核后才能进。未来线上教学将成为常态，希望学校加大投入，建立统一的线上教学平台，满足线上教学需要。

3、学校要制定相应措施，提高学生线上教学的到课率，任课教师可尽量要求学生打开摄像头，时不时进行点名提问等，直观地了解学生的上课动态，避免学生由于自由度太大而出现“图像在而人不在”的情况。

4、线上教学受课堂管控、网速和师生互动等因素影响，教学效果难以保证，为保证教学效果，建议我校尽量不要上网课（包括线上、线下混合式教学）。

5、建议老师提高线上教学能力，熟悉相关平台的使用。南湖校区5号楼有些教室学习通无法使用（05-108），有些教室音响坏了（05-110），噪音在十几米外就能听到，无法上课，值班室也无人值班。